

Рассмотрено
на заседании Управляющего
Совета школы
протокол № 1
от 27.08.2021 г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета
школы
протокол № 1
от 24.08.2021 г.

на Утверждаю
И.о. директор МОБУ СОШ
д. Золотоношкайм. Я.Т. Ткаченко


/Коваленко О.А.

Введен в действие
пр. № 77
от 31.08.2021 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д.ЗОЛОТОНОШКА ИМ.Я.Т.ТКАЧЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Введен в действие с 01 сентября 2021 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Золотоношкайм.Я.Т.Ткаченко на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Золотоношкайм.Я.Т.Ткаченко на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации) (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480)(с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные главным санитарным врачом Российской Федерации зарегистрированными в Министерстве России 18 декабря 2020г. № 61576.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- ООПНОО,ООП ООО , ООП СОО МОБУ СОШ д.Золотоношкайм.Я.Т.Ткаченко;
- Положение о внеурочной деятельности МОБУ СОШ д.Золотоношкайм.Я.Т.Ткаченко;
- Устав МОБУ СОШ д.Золотоношкайм.Я.Т.Ткаченко.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МОБУ СОШ д.Золотоношкайм.Я.Т.Ткаченко внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как художественные, культурологические, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-10 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Организация внеурочной деятельности возможна через реализацию нескольких моделей. Мы рассматриваем Оптимизационную модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения .

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам.

Используются программы внеурочной деятельности, разработанные учителями-предметниками, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в 1-4 классах за 4 года обучения не более 1550 часов, за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов, в 10-11 классах за 2 года- не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках, школьных мероприятиях, секциях и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться..

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей, основу плана внеурочной деятельности составляет план воспитательных мероприятий и план по организационному обеспечению учебной деятельности.

Направления работы	Ключевые дела	Ожидаемый результат
Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда - волонтерская помощь ветеранам войны и труда - Уроки мужества, Вахта памяти; - презентации, оформление информационных листов о боевой и трудовой славе россиян - правовой лекторий « Я – гражданин России» - изучение государственной символики, конституции страны, викторины, круглые столы, ролевые игры - тематические классные часы - оформление стендов с государственной символикой - игры, беседы «Мы разные, но мы вместе» (о толерантности) - творческие проекты, защиты проектов - публикации в школьной газете «Перекресток» и классных газетах - экскурсионная деятельность в музеи, библиотеки, выставки работ и т.п. - беседы, чтение художественных произведений - совместные мероприятия с родителями 	<p>Воспитание российской гражданской идентичности патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; формирование основ экологической культуры; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>
Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - форумы, конкурсы - игры-путешествия - олимпиады, интеллектуальные игры - практическая работа - предметные недели - экскурсии - исследовательские проекты - научно-практические конференции «Менделеевские 	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных</p>

	чтения», «Шаг в будущее»	предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.
<i>Социальное направление внеурочной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, проектная деятельность - социально-полезная деятельность - тренинги - круглый стол, дискуссии - волонтерские акции, концерты - лекторий « Я и другие» - школьное объединение «Волонтер» - трудовые десанты. -семьеведение 	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
<i>Общекультурное направление внеурочной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы - фестивали-конкурсы чтецов, песен, агитбригад, литературно-музыкальных композиций - конкурсы рисунков - поездки в музеи и театры - организация выставок творческих работ учащихся - творческие мастерские - проект «Волшебная кисточка», «Город мастеров» 	Сформированность у школьников позитивного отношения искусству, стремление к музыкальному самообразованию, потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.
<i>Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - спартакиада, спортивные соревнования - «Веселые старты», « Лыжные гонки». - походы, туристические слеты - Дни здоровья - Дни активного отдыха - тематические классные часы о здоровом образе жизни - защиты видов спорта - Шахматы - спортивные секции -Спортивные игры народов Башкортостана, народов мира 	Сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, его образования, труда и творчества; развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; сформированность потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 10 минут. Продолжительность занятий – 40-60 минут.

Количество используемых часов *не более 10*

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения

	к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских, башкирских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник приобретает опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

1.Начальное общее образование 1-4 классы ФГОС

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Эти формы выбраны на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	1	1	1	1
Итого по направлению		1	1	1	1
Общекультурное	«Мир школьных праздников»	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Земля наш общий дом»			1	1
	Занимательная информатика	1	1		
Итого по направлению		1	1	1	1
Социальное	«Школа добрых дел»	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		0,25	0,25	0,25	0,25
Духовно-нравственное	«Дорога добра»	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		0,25	0,25	0,25	0,25
Итого за неделю		3	3	3	3
Итого за год		99	105	105	105

2.Основное общее образование 5-9классы ФГОС

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуются и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется в объеме в соответствии с возможностями школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Направления развития личности	Формы организации деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное						
	«Будь здоров»	1	1	1	1	1
Итого по направлению		1	1	1	1	1
Общекультурное	«Мир школьных праздников»					0,5
	Шахматы	1	1			
Итого по направлению		1	1			0,5
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника биологии			1		
	Практикум решения задач по математике					1
	«Юные аграрии»	1	1			
Итого по направлению		1	1	1		1
Социальное	Семьеведение				1	
Итого по направлению					1	
Духовно-нравственное	«Я и мое Отечество»					0,5
Итого по направлению						0,5
Итого за неделю		3	3	3	3	3
Итого за год		105	105	105	105	102

3.Среднее общее образование 10,11классы ФГОС

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуются и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется в объеме в соответствии с возможностями школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	1	1
Итого по направлению		1	1
Общекультурное	«Мир школьных праздников»	0.5	0.5
Итого по направлению		0.5	0.5
Общеинтел-лектуальное	«Актуальные вопросы истории России»	1	
	«Русский язык и культура речи»		0,5
	«Практикум решения задач по математике»		0,5
Итого по направлению		1	1
Социальное	«Школа добрых дел»	0.25	0.25
Итого по направлению		0.25	0.25
Духовно-нравственное	«Я и мое Отечество»	0.25	0.25
Итого по направлению		0,25	0.25
Итого за неделю		3	3
Итого за год		102	102